

DESAIN DIDAKTIS BERBANTUAN *LESSON ANALYSIS* SEBAGAI
REFLEKSI DIRI GURU DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SMA KELAS XI
PADA KONSEP JENIS-JENIS DAN SIFAT-SIFAT KOLOID

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Kimia



Oleh
Silvia Utari
NIM 1201482

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

DESAIN DIDAKTIS BERBANTUAN LESSON ANALYSIS SEBAGAI
REFLEKSI DIRI GURU DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SMA KELAS XI
PADA KONSEP JENIS-JENIS DAN SIFAT-SIFAT KOLOID

Oleh
Silvia Utari

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia

© Silvia Utari
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2014

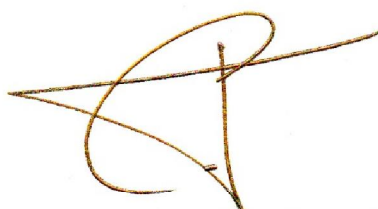
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SILVIA UTARI

**DESAIN DIDAKTIS BERBANTUAN *LESSON ANALYSIS* SEBAGAI
REFLEKSI DIRI GURU DALAM PEMBELAJARAN KIMIA SMA KELAS XI
PADA KONSEP JENIS-JENIS DAN SIFAT-SIFAT KOLOID**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. rer. nat. Asep Supriatna, M. Si
NIP. 196605021990031005

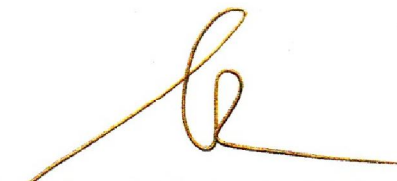
Pembimbing II



Dr. Nahadi, M.Si, M. Pd
NIP. 197102041997021002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Kimia Sebagai Plt. Ketua Program Studi S2
Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana UPI**



Dr. Ahmad Mudzakir, M.Si
NIP. 196611211991031002